

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
факультета культуры и искусства  
от «20» мая 2024 г., протокол №12/272

Председатель /Н.С. Сафронов/  
Зав. кафедрой дизайна и  
культуры интерьера (подпись)  
Е.Л. Силантьева (по доверенности  
№ 218/08 от 29.01.2024г.)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы теории журналистики
Факультет	Факультет культуры и искусства
Кафедра	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения
Курс	1 - очная форма обучения

Направление (специальность): 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль/специализация): Конвергентная журналистика

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Игнатъева Олеся Владимировна	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина "Основы теории журналистики" направлена на рассмотрение студентами первого года обучения системы необходимых журналисту категорий и концепций. Курс дает начальные фундаментальные знания о журналистике как социальном институте, совокупности каналов передачи массовой информации, видов деятельности и профессий. Являясь начальным курсом в системе учебных дисциплин, предмет "Основы теории журналистики" закладывает фундамент, который становится базой для последующих шагов в подготовке журналистов.

### **Задачи освоения дисциплины:**

В круг задач учебной дисциплины "Основы теории журналистики" входит последовательное изучение:

1. становления журналистики как системы средств массовой информации;
2. структуры основных понятий теории журналистики;
3. участия журналистики в общественной жизни;
4. совокупной характеристики социальных функций, реализуемых журналистикой;
5. эффективности и действенности журналистики как форм результативности ее контактов с массовой аудиторией и социальными институтами;
6. особенностей фиксации информации печатными, аудиовизуальными, электронными средствами массовой информации, инфраструктуры системы журналистики;
7. требований, определяющих качество массовой информации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Основы теории журналистики» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 42.03.02 Журналистика.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Профессионально-творческая практика, Правовые основы журналистики, Проектная деятельность, Профессионально-ознакомительная практика, Современные медиакоммуникации, История отечественной журналистики, Основы теории коммуникации, Экономика и менеджмент средств массовой информации, История зарубежной журналистики, Основы журналистской деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Основы речевой коммуникации в средствах массовой информации, Современный русский язык, Социология журналистики, Основы маркетинга, рекламы и PR, Инфографика и визуализация данных.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p><b>знать:</b> совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p><b>уметь:</b> учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p><b>владеть:</b> методами осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.</p>
<p>ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p><b>знать:</b> отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p><b>владеть:</b> стилистикой и лексикой русского языка, правилами грамотной устной и письменной речи, навыками техники речи и публичного выступления.</p>
<p>ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p><b>знать:</b> цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p><b>владеть:</b> методами поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основы теории журналистики</b>							
Тема 1.1. Психологические явления. Становление журналистики как системы	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
средств массовой информации.							
Тема 1.2. Журналистика как предмет изучения. Формирование массового сознания.	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Информационная насыщенность журналистского текста.	24	4	4	0	0	16	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Управляющее участие журналистики в общественной жизни.	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.5. Функциональная направленность журналистики.	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.6. Результативность журналистской деятельности.	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.7. Журналистика как система.	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.8. Информационная политика редакции СМИ.	12	2	2	0	0	8	Тестирование, Устный опрос
<b>Итого подлежит изучению</b>	108	18	18	0	0	72	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Основы теории журналистики

#### Тема 1.1. Пражурналистские явления. Становление журналистики как системы средств массовой информации.

Предпосылки возникновения пражурналистских явлений. Появление устных и письменных форм массово-информационной деятельности. Изобретение книгопечатания. Становление журналистики как системы средств массовой информации.

#### Тема 1.2. Журналистика как предмет изучения. Формирование массового сознания.

Смысловое наполнение понятия «журналистика». Структура основных понятий теории журналистики. Массовое сознание и его составляющие. Мировоззрение, миросозерцание, общественное мнение, историческое сознание.

#### Тема 1.3. Информационная насыщенность журналистского текста.

Сущность понятия «информация». Смысловое наполнение понятия «массовая информация». Потенциальная и принятая информация. Информативность журналистского текста. Семантика, синтактика и прагматика как три стороны «текстовой» деятельности журналиста. Условия прагматической, семантической, синтактической адекватности журналистского текста.

#### Тема 1.4. Управляющее участие журналистики в общественной жизни.

Управленческая роль журналистской деятельности. Информационная борьба и ее формы. Медиаинформационная грамотность и культура потребления аудиторией медиаконтента.

#### Тема 1.5. Функциональная направленность журналистики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Смысловое наполнение понятия «функция». Функциональная сторона журналистики. Социальное предназначение журналистики. Совокупная характеристика функций журналистики.

### **Тема 1.6. Результативность журналистской деятельности.**

Эффективность и действенность как формы результативности журналистики. Аудитория СМИ: виды и типы аудитории; формы изучения массовой аудитории. Творческие факторы повышения эффективности журналистской деятельности. Освоение информации аудиторией. Установки восприятия.

### **Тема 1.7. Журналистика как система.**

Подсистемы журналистики. Особенности фиксации и передачи информации печатными, аудиовизуальными и новыми электронными СМИ. Инфраструктура системы средств массовой информации. Требования системного подхода применительно к СМИ. Формы и виды взаимодействий средств массовой информации.

### **Тема 1.8. Информационная политика редакции СМИ.**

Виды профессиональной журналистской деятельности. Реализация информационной политики редакциями средств массовой информации. Направленность журналистских произведений как форма реализации информационной политики. Требования, определяющие качество массовой информации. Типы творчества.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1.1. Пражурналистские явления. Становление журналистики как системы средств массовой информации.**

**Тема 2.2. Журналистика как предмет изучения. Формирование массового сознания.**

**Тема 3.3. Информационная насыщенность журналистского текста.**

**Тема 4.4. Управляющее участие журналистики в общественной жизни.**

**Тема 5.5. Функциональная направленность журналистики.**

**Тема 6.6. Результативность журналистской деятельности.**

**Тема 7.7. Журналистика как система.**

**Тема 8.8. Информационная политика редакции СМИ.**

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предпосылки возникновения пражурналистских явлений.
2. Появление устных и письменных форм массово-информационной деятельности.
3. Изобретение книгопечатания.
4. Становление журналистики как системы средств массовой информации.
5. Смысловое наполнение понятия «журналистика».
6. Структура основных понятий теории журналистики.
7. Массовое сознание и его составляющие.
8. Сущность понятия «информация».
9. Смысловое наполнение понятия «массовая информация».
10. Потенциальная и принятая информация.
11. Информативность журналистского текста.
12. Семантика, синтактика и прагматика как три стороны «текстовой» деятельности журналиста.
13. Условия прагматической, семантической, синтактической адекватности журналистского текста.
14. Управленческая роль журналистской деятельности.
15. Информационная борьба и ее формы. Медиаинформационная грамотность и культура потребления аудиторией медиаконтента.
16. Смысловое наполнение понятия «функция». Функциональная сторона журналистики.
17. Социальное предназначение журналистики. Совокупная характеристика функций журналистики.
18. Эффективность и действенность как формы результативности журналистики.
19. Аудитория СМИ: виды и типы аудитории; формы изучения массовой аудитории.
20. Творческие факторы повышения эффективности журналистской деятельности.
21. Освоение информации аудиторией. Установки восприятия.
22. Подсистемы журналистики. Особенности фиксации и передачи информации печатными, аудиовизуальными и новыми электронными СМИ.
23. Инфраструктура системы средств массовой информации.
24. Требования системного подхода применительно к СМИ.
25. Формы и виды взаимодействий средств массовой информации.
26. Виды профессиональной журналистской деятельности.
27. Реализация информационной политики редакциями средств массовой информации.
28. Направленность журналистских произведений как форма реализации информационной политики.
29. Требования, определяющие качество массовой информации.
30. Типы творчества.

## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Основы теории журналистики</b>			
Тема 1.1. Пражурналистские явления. Становление журналистики как системы средств массовой информации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Журналистика как предмет изучения. Формирование массового сознания.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Информационная насыщенность журналистского текста.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	16	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Управляющее участие журналистики в общественной жизни.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.5. Функциональная направленность журналистики.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.6. Результативность журналистской деятельности.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.7. Журналистика как система.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.8. Информационная политика редакции СМИ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Ахмадулин Евгений Валерьевич. Основы теории журналистики : учебник и практикум для вузов / Е.В. Ахмадулин ; Е. В. Ахмадулин. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 286 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512581> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-15560-0 : 1149.00. / .— ISBN 0\_493368

2. Коханова Людмила Александровна. Основы теории журналистики в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков ; Коханова Л. А., Калмыков А. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 244 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489542> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-06817-7 : 799.00. / .— ISBN 0\_311503

3. Коханова Людмила Александровна. Основы теории журналистики в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков ; Коханова Л. А., Калмыков А. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 239 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490516> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-06819-1 : 789.00. / .— ISBN 0\_311948

#### дополнительная

1. Корконосенко Сергей Григорьевич. Теория журналистики: моделирование и применение : Учебное пособие / С.Г. Корконосенко ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 248 с. - ВО - Бакалавриат. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-98704-471-1. / .— ISBN 0\_457968

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Смеюха В. В. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / В. В. Смеюха ; Смеюха В. В. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2015. - 87 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РГУПС - Журналистика и медиа-бизнес. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-88814-416-9. / .— ISBN 0\_370917

3. Чевозерова Г. В. Основы теории журналистики : учебник и практикум / Г. В. Чевозерова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 329 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541634> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09763-4 : 1349.00. / .— ISBN 0\_525760

4. Шарков Ф.И. Теория и практика массовой информации как фундаментальное направление коммунологии : монография / Ф.И. Шарков, В.В. Силкин. - Москва : Дашков и К, 2023. - 302 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394054051.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-394-05405-1. / .— ISBN 0\_552954

### **учебно-методическая**

1. Игнатьева О. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы теории журналистики» для студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения / О. В. Игнатьева ; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 250 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_40441.

### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук, Доцент	Игнатъева Олеся Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО